

A propos des MOOC
 Carte réalisée après avoir suivi *Monter un MOOC de A à Z* (ENS Cachan).
https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/courses/ENSCachan/20002/T1rimestre_2_2014/info
 19-05-2015 (version 1.6) NF, ENSBA Lyon, 07-2015
 Licence Art Libre

E.learning / Formation en ligne

OpenCourseWare : iTunes U, vidéos, prises de notes. Pas toujours optimisés pour le net, cours généralement filmés et accessibles en ligne. Ressources Educatives Libres (REL, OER) Licences libres. Ex Khan Academy
 LMS : Learning Management System (gestion de l'apprentissage). Environnement Numérique d'Apprentissage (ENA). Ex Moodle.
 Apprentissage en ligne : Khan Academy Codecademy
 Massive Open Online Course, MOOC / Formation en Ligne Ouverte à Tous (FLOT)
 xMOOC (top-down), cMOOC (collectiviste) ou les deux.
 Learning Analytics

Apprendre/désapprendre : sur la ligne de crête des apprentissages numériques :
www.internetactu.net/2014/01/10/apprendredesapprendre-sur-la-ligne-de-crete-des-apprentissages-numeriques/

MOOC: Every letter is negotiable (illustration)
<https://www.flickr.com/photos/mathplourde/8448541815/>

Blog Matthieu Cisel sur les MOOC
<http://blog.educpros.fr/matthieu-cisel/>

Histoire, théories des apprentissages...
 Taxonomie de Bloom, La machine à enseigner de Skinner,...

Développement des infrastructures pour accès à Internet.
 Développement des débits avec la généralisation de l'ADSL et autres technologies d'accès au net à partir des années 2000. (du RTC au THD). La majorité des MOOC actuels utilisent la plate-forme technique libre edX

Connectivism and Connective Knowledge, ou CCK08
 2011 l'université de Stanford ouvre son premier MOOC
 France Université Numérique est lancé en octobre 2013.
 Logo MOOC. 2008 : Elliot Lepers. CC



Ressources et contenus

- "Linéaires" : vidéos, animations, textes, sons, modélisation, photos, diaporamas, FAQ...
- "Interaction" : Chat, Forum, annotation, Wiki, Blog, réseaux sociaux, serious games...rencontres IRL. Synchrones ou asynchrone
- Accessibilité : handicap, utilisation de normes, obligations légales...
- Visibilité des contenus. Promotions, "réputation" de la structure porteuse, communication sur des annuaires spécialisés...

Evaluer

- Certification ? (gratuite, payante ?)
 Diplôme ? (gratuit, payant), quelles conditions pour donner un diplôme (en ligne, off ligne ?
 Attestation...
- Evaluation.
 Par les pairs
 QCM
 Pédagogie par projet. / Résolution de problèmes
 Evaluation personnelle
 Auto-évaluation
 BOT conversationnel
 Badge : Projet Mozilla OpenBadges

Economie : financement MOOC

- Se former.
 - Est ce que le MOOC rentre dans un plan de formation pro ? Est ce que la formation est prise en charge, est ce que le temps de formation est pris en charge ?
 - Formation personnelle sans enjeux professionnels.
- Former
 Certains cours gratuits
 Cours gratuits
 Cours payants
 Usage de la publicité
 Subventions publiques
 Fondations privées
 Bénévolat
 Abonnement...

Cibles, publics et sujets

- MOOC généraliste, spécialiste ?
 Niveaux : vulgarisation ou spécialisation ?
 Massif ou pas ?
 Prérequis ou pas ?
 MOOC en français, anglais, ... ?
 Pour les enfants ?
- Prérequis matériels :
 Quels supports (Internet desk, mobile, tablette, application, SMS, IDE... Quelles qualités d'accès au MOOC (connexion...)
- Moyens mis en oeuvre pour monter un MOOC
 Constitution d'une équipe. Différentes compétences (web éditorial, rédaction, production, documentation, animation,...)
- SPOC (Small Private Online Course),...

Un MOOC pour quoi faire ?

- Démocratiser le savoir ?
- Remplacer des professeurs et des cours en présence réelle ?
- Une simple expérience pédagogique ?

Le droit

Quelques licences (en vrac) : CC BY-NC-SA 2.0., licence MIT, LAL...
 Quels documents accessibles sous quels droits ? Faciliter la circulation des contenus en anticipant les droits. Optimisation des licences libres, respect du droit moral...Qui est l'auteur du MOOC, un auteur ou plusieurs, comment l'équipe est organisée. Un contenu du MOOC peut être visible sur une plateforme précise mais non autorisé à être diffusé (et ou transformé) sur une autre. CF. Oeuvre de l'esprit, droits moraux, droit de divulgation, retrait, repentir...

Temporalité

Combien de temps dure le MOOC (calendrier) ?
 Evaluer la progression et la charge de travail
 Analyse des décrochages ?
 Relance, animation...

Après MOOC du côté des organisateurs :
 Analyse des statistiques, retours, mise en place d'un bilan.
 Reconstitution du MOOC, nouvelle version du MOOC, mise à dispositions de certains médias sur d'autres plateformes (Youtube...), conservation du MOOC